

世新大學 97 學年度日部三年級轉學生招生考試試題卷

第 1 頁共計 / 頁

系 組 別	考 試 科 目
口傳系三年級	口語傳播概論

※本考題 ☐ 可使用 ☒ 禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

- 一、人類傳播學者提出「周哈利窗」(the Johari window) 的模式，希望能幫助我們用以檢視自我的成長和自覺。請以圖示，畫出這個模式，並予以說明闡釋之。(本題 20%)
- 二、人類傳播研究十分重視「非語言溝通」(non-verbal communication)，其中對有關人際間「空間距離」(distance) 的溝通意涵，討論甚多。請就你所知，說明何謂「親密距離」、「個人距離」、「社交距離」、「公眾距離」。(本題 20%)
- 三、團體 (groups) 或團隊 (teams) 中的成員如何溝通，一直是口語傳播十分感興趣的議題。請就底下兩個相關的問題，提出你的看法：(本題 30%)
 1. 有多大的程度，你會同意底下這句話：「今天的社會，需要的主要是能團隊工作 (team-work) 的人，而不是獨行俠」？試由你自己或親友的經驗中舉例說明並申論之。
 2. 一般而言，團體可區分為聯誼型（以聯誼社交為主）、成長型（以諮商輔導為主）、任務型（以解決問題為主）。根據你的觀察和理解，這三類型的團體因其不同的屬性，會重視哪些溝通。
- 四、對於研究人類傳播的學者而言，人之異於禽獸者，首先在於語言的使用。理解語言的特質與功能因而十分重要。人類傳播學者一般都認為人類語言具有「任意性」、「多義性」(arbitrary and ambiguous) 的特質，而且可以「組織經驗」與「界定人際間的互動與關係」。請由你的經驗中舉例，分別說明闡釋：(1) 語言的「任意性」與「多義性」，以及 (2) 語言「組織經驗」與「界定人際間的互動與關係」。(本題 30%)