

系 組 別	考 試 科 目
財物金融學系	經濟學

※ 考生請於答案卷內作答

一、單選題〔每題四分，共六十分〕

- 「天生我材必有用」與下列哪個觀念最有關：
 - 比較利益
 - 絕對利益
 - 稀少性
 - 選擇
- 蘋果價格上升
 - 替代效果會讓消費者多買蘋果
 - 所得效果會讓消費者少買蘋果
 - 價格效果會讓消費者多買蘋果
 - 價格效果不變
- 經濟學說「一隻看不見的手」，是指：
 - 政府
 - 市場
 - 生產者
 - 消費者
- 若「薄利多銷」要能成功，則必須該財貨的：
 - 供給彈性小
 - 供給彈性大
 - 需求彈性小
 - 需求彈性大
- 「邊際效用遞減法則」指的是：
 - 同一商品購買越多時，價格越低
 - 商品價格越高時，人們的實質所得越低
 - 同一商品消費量越多時，人們所增加的效用越少
 - 同一商品消費量愈多時，人們所獲得的總效用愈少
- 完全競爭廠商的短期供給線是：
 - 平均變動成本最低點以上的邊際成本線段
 - 平均固定成本最低點以上的邊際成本線段
 - 平均成本最低點以上的邊際成本線段
 - 平均成本最低點以後的線段
- 假設 A 君購買第一個蘋果，願付 20 元，購買第二個蘋果願付 15 元，購買第三個蘋果願付 10 元，如果蘋果的市價為每個 10 元，則 A 君購買三個蘋果的消費者剩餘為：
 - 0 元
 - 15 元
 - 25 元
 - 55 元
- 獨占性競爭廠商達到長期均衡時：
 - 可達成生產效率
 - 可達成經濟效率
 - 利潤為零
 - 以上皆是
- 公共財的「市場需求線」，是由
 - 個別需求線水平相加
 - 個別需求線垂直相加
 - 個別邊際成本線水平相加
 - 個別邊際成本線垂直相加
- 消費者對品的需求增加，使生產者對生產要素的需求也增加，故稱生產要素需求為：
 - 替代需求
 - 引申需求
 - 互補需求
 - 最終需求。
- 外籍勞工之所得是我國的：
 - 國內生產毛額
 - 國民生產淨額
 - 要素所得
 - 個人所得。

系 組 別	考 試 科 目
財物金融學系	經濟學

12. 在某兩年之間，名目 GDP 由 2000 億元增加為 2400 億元；GDP 平減指數由 110 增加為 135 請問： (a)實質 GDP 增加 (b) 實質 GDP 減少 (c) 實質 GDP 不變(d)無法確定。
13. 中央銀行下列哪一項措施使貨幣供給減少? (a)公開市場買進票券 (b) 開啓重貼現窗口 (c)釋出儲匯處轉存款 (d)賣出外匯。
14. 降低關稅與開放進口對外匯市場的影響為：(a)減少外匯需求 (b)減少外匯供給 (c)增加外匯需求 (d)增加外匯供給。
15. 若 $MPS(\text{邊際儲蓄傾向})=0.25$,則簡單凱因斯模型的乘數為： (a)0.25 (b)0.75 (c)4 (d)1.33。

二、問答題 (共四十分)

1. 請說明名目利率與實質利率之差別。(6 分)
2. 「生產技術的進步是 GDP 增加的關鍵因素。因此政府對於民間企業的研究發展應提供獎勵,譬如補貼其研究發發展的經費。」請問您是否同意以上的意見,為什麼?(6 分)
3. 給「犧牲享受」與「享受犧牲」一點經濟內涵。(6 分)
4. 「獨占廠商不是價格的接受者,因此他要增加利潤,易如反掌,只要提高價格就可以辦到了。」評述之。(6 分)
5. 某甲與某以同時申請到同一所中學任教。某假多才多藝,經商受雇兩相一,某以則只會教書。請問某甲的教書成本較高或某以較高?(3 分) 如果教員薪水降., 某甲或某乙何者比較容易辭職?(3 分)這兩個問題有無相關?(2 分)
6. 需求與需求量有何不同?(4 分)「各盡所能、各取所需」的「需」,與經濟學上「的需求」及「需求量」如何區別?(4 分)