

世新大學九十四學年度碩士在職專班招生考試試題卷

第 1 頁共計 1 頁

系所別	考試科目
資訊傳播學系	國文

※考生請於答案卷內作答

***不抄題

***答案請明示題號

一、葛柏那的「涵化理論」(Gerbner, Cultivation Theory)源於電視暴力內容之研究而發展出「暴力指標」(Violence Index)，使得以往無法量化的暴力內容可以量化，也可以相互比較。在當時，年度發佈的電視暴力測量結果，更負起暴力的守衛與把關及裁判者。

「涵化理論」的研究由心理傾向及社會傾向轉為文化傾向，認為電視與社會化的因果關係成正相關。因此，社會結構，文化內容與科技革命及新的符號環境會因「涵化」而形成「主流效果(mainstreaming)」及「迴響效果(resonance)」，例如，當電視世界中的經驗與個人經驗一致，涵化效果有顯著擴大的趨勢。然而，「涵化理論」亦有其爭議性，有人認為參考團體的影響力可能比電視大的多。試就傳播媒體(以電視、廣播、與網路為例)之現況，舉例及論述媒體的涵化現象。(四十分)

二、「君子之用兵，無所不用其誠。世未有誠而輕者，敵雖欲誘之，烏得而誘之？世未有誠而貪者，敵雖欲餌之，烏得而餌之？世未有誠而擾者，敵雖欲亂之，烏得而亂之？用是誠以撫御，則眾皆不疑，非取間之所能惑也；用是誠以御，則眾皆不怠，非詭謀之能誤也」。一誠可拒誘，拒餌，或拒亂？或「持一日之誠破百年之詐」？試就現今國家社會現象及以上所述抒發個人之前望與想法。(四十分)

三、試就個人報考世新大學新聞傳播學院資訊傳播學碩士班與個人的生涯規劃與讀書計劃之相關性及個人的期望，作一敘述。