

世新大學九十四學年度碩士班招生考試試題卷

第 1 頁共計 2 頁

學 系 別	考 試 科 目
中文系	中國語文學（文字學 40%、聲韻學 40%、訓詁學 20%）

※考生請於答案卷內作答

文字學：四十分

一、何謂形聲字？有何條件可藉助以判斷一字是否為形聲字？就以下四字（休、季、攸、俘），一一說明是否為形聲字的理由。（14 分）

二、簡述《說文解字》編撰的背景、內容，以及清代「說文學」四本名作。（8 分）

三、舉證說明，學者常因何種觀點的差異而對一字的類屬有象形或表意（或象意）字的區別。（8 分）

四、隸定以下古文字為今日的文字。（每字一分，共 10 分）

- | | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

聲韻學：四十分

一、學者們對「中古音」當有多少聲母，意見並不一致。其故安在，試抒已見。（20 分）

二、下面這段文字出自《楚辭·卜居》。請熟讀這段文字後依據上古音的知識回答下列兩項問題（20 分）：

（一）這段文字用了哪些字押韻？

（二）這些押韻的字各屬上古的哪些韻部？

屈原既放三年不得復見竭知盡忠而蔽鄣於讒心煩慮亂不知所從乃往見太卜鄭詹尹曰余有所疑願因先生決之詹尹乃端策拂龜曰君將何以教之屈原曰吾寧悒悒款款朴以忠乎將送往勞來斯無窮乎寧誅鋤草茅以力耕乎將遊大人以成名乎寧正言不諱以危身乎將從俗富貴以媮生乎寧超然高舉以保貞乎將呶訾栗斯喔咿儒兒以事婦人乎寧廉潔正直以自清乎將突梯滑稽如脂如韋以潔楹乎寧昂昂若千里之駒乎將汨汨若水中之鳧與波上下偷以全吾軀乎寧與騏驥亢軛乎將隨鴛馬之跡乎寧與黃鵠比翼乎將與雞鶩爭食乎此孰吉孰凶何去何從世溷濁而不清蟬翼為重千鈞為輕黃鐘毀棄瓦釜雷鳴讒人高張賢士無名吁嗟默默兮誰知吾之廉貞詹尹乃釋策而謝曰夫尺有所短寸有所長物有所不足智有所不明數有所不逮神有所不通用君之心行君之意龜策誠不能知此事

世新大學九十四學年度碩士班招生考試試題卷

第2頁共計2頁

學系別	考試科目
中文系	中國語文學（文字學 40%、聲韻學 40%、訓詁學 20%）

※考生請於答案卷內作答

訓詁學：二十分

試回答下列各題之相關問題。

- 1.何謂「同步引申」？試舉一至二例說明之。(3分)
- 2.試說明下列各小題畫底線部份之詞組名稱。(3分)
例：《論語·子罕》：「子不語怪力亂神。」一並列詞組
 - ①《史記·平原君列傳》：「毛先生以三寸之舌，彊於百萬之師。」
 - ②《晏子春秋·內篇下》：「張袂成陰，揮汗成雨。」
 - ③《史記·項羽本紀》：「勞苦而功高如此。」
- 3.《淮南子·道德篇》：「（盧遨遊乎北海，見一士）方倦龜殼而食蛤梨。」
高誘《注》：「楚人謂倨爲倦。」
試據上古音知識，說明《淮南子》此文中「倨」、「倦」二字之語言關係。
(3分)
- 4.《周禮·孝工記·弓人》：「凡爲弓，各因其君之躬、志慮、血氣。豐肉而短，寬緩以茶，若是者爲之危弓，危弓爲之安矢。」鄭《注》：「鄭司農云：『茶讀爲舒。』」
鄭《注》此處之「讀爲」，其意何指？請並譯「寬緩以茶」一句爲白話。
(3分)
- 5.《詩經·小雅·采芑》：「鉦人伐鼓。」鄭《箋》：「鉦也，鼓也，各有人焉；言鉦人伐鼓，互言耳。」
何謂「互言」？請據鄭《箋》之解釋，說出「鉦人伐鼓」之完整內容。(3分)
- 6.《論語·先進》：「子曰：『以我一日長乎爾，毋吾以也。居則曰：『不吾知也！』如或知爾，則何以哉？』」
「以我一日長乎爾，毋吾以也」二句，朱熹《集注》云：「言：我雖年少長於女，然女勿以我長而難言，蓋誘之盡言以觀其志。」劉寶楠《正義》云：「《釋文》云：『吾以，鄭（玄）本作已。』鄭（玄）謂：毋以我長之故，已而不言；已，止也。」
朱熹與鄭玄對此二句之解釋，何者正確？何故？其另一解釋有何錯誤？
(5分)