

世新大學九十八學年度碩士班招生考試試題卷

第 1 頁共計 2 頁

系所組別	考 試 科 目
社會心理學系心理學取向組	心理學

※本考題 ☐ 可使用 ☒ 禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

一、選擇題 (15%)

1.	在腦部的邊緣系統中，_____與情緒記憶有關，負責憤怒與攻擊？ (1)海馬回 (2)杏仁核 (3)下視丘 (4)以上皆非
2.	大腦皮質中那一塊區域受傷，使得我們聽得懂他人的話，但卻無法說出有意義的言語： (1)布洛卡區 (2)感覺皮質區 (3)溫尼克區 (4)胼胝體
3.	父母想改掉嬰兒哭鬧要人抱的習慣，卻又有時屈服於震耳的哭鬧，而徒勞無功，這現象說明了_____，使得行為的消除更加困難：(1)類化 (2)區辨 (3)部分增強 (4)固定比例增強
4.	Hobson 宣稱作夢只不過是大腦內隨機活動罷了，這是屬於夢的哪種理論觀點： (1)佛洛依德(Freud)的觀點 (2)反向學習的夢理論 (3)活化-整合假說 (4)認知學派的看法
5.	在訊號偵測理論中，當訊號出現而受試者未偵測到訊號出現，稱為_____，而當訊號未出現但受試者卻反應偵測到訊號，稱為_____：(1)命中，假警報 (2)假警報、正確拒絕 (3)失誤、假警報 (4)失誤、命中
6.	當一個小男孩可能不承認自己嫉妒父親，反而變成崇拜父親，這是採用何種心理防衛機制： (1)壓抑 (2)投射 (3)轉移 (4)反向
7.	當有人要你估計大約有多少比例大學生打工時，因為你看到周圍很少同學打工，所以判斷大學生打工並不多見，請問這是：(1)代表性策略法 (2)可得性策略法 (3)定錨策略法 (4)賭徒謬誤
8.	根據 Atkinson & Shiffrin 的傳統記憶觀點，記憶的三階段依序是： (1)短期記憶、長期記憶、感覺記憶 (2)感覺記憶、短期記憶、長期記憶 (3)工作記憶、短期記憶、長期記憶 (4)感覺記憶、工作記憶、長期記憶
9.	被放在電擊板上的老鼠，無論如何掙扎，都無法跳脫被電擊的情境，可能出現哪種現象： (1)認知失調 (2)習得無助 (3)嫌惡制約 (4)迴避學習
10.	所謂基本歸因謬誤是指我們會高估_____因素而低估_____因素？ (1)情境，個人 (2)個人，情境 (3)成功，失敗 (4)行為者，觀察者
11.	當我們正討論過大學生不夠用功的話題之後，馬上聽到其他同學熱烈地參加校外聯誼活動，因而對此同學產生負向評價，這是受到_____所導致：(1)突顯性 (2)提示效果 (3)初始性 (4)重要性
12.	根據 Shepperd & Arkin(1989)的研究發現，實驗者面對重要性高的測驗時，較可能選擇干擾表現的音樂，這是屬於_____現象：(1)自我設障 (2)社會閒散 (3)後台行為 (4)自我應驗
13.	根據 Heider 的認知平衡理論，下列哪一個例子是平衡的(balanced) (1)我不喜歡老師和抽煙，我的老師也不喜歡抽煙 (2)我喜歡我的老師，我的老師和我一樣不喜歡抽煙 (3)我喜歡老師，不喜歡抽煙，我的老師卻喜歡抽煙 (4)我不喜歡老師，卻和老師一樣喜歡抽煙
14.	根據 Milgram 有關服從命令的研究，下列陳述哪項是錯誤的？ (1)具有權威性格者，較可能服從命令 (2)來自權威人士的命令，人們較可能服從 (3)受害者與加害者的情境愈接近時，加害者愈可能服從命令 (4)命令的傳遞者較執行者更為服從
15.	根據 Zajonc 的單純在場理論，下列陳述哪項是錯誤的？ (1)他人在場會引起激發(arousal)的增加 (2)優勢反應是正確的反應 (3)簡單的工作較可能出現社會助長

轉後頁

世新大學九十八學年度碩士班招生考試試題卷

第 2 頁共計 2 頁

系所組別	考 試 科 目
社會心理學系心理學取向組	心理學

※本考題 ☐ 可使用 ☒ 禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

二、解釋名詞：30%（每題 6 分）

1. 知覺的完形組織原則（Gestalt organization principles）
2. Piaget 的同化（assimilation）與調適（accommodation）
3. Gottesman（1963）的反應界線（range of reaction）
4. Ajzen 計畫行為理論(theory of planned behavior)
5. 楊國樞的華人自我四元論

三、問答題（55%）

1. 態度是否可以預測行為？在哪些情況下，態度較可能預測行為？而行為是否可以反過來改變態度？在哪些情況下，行為較可能影響態度？（20%）
2. 請詳細說明學習的古典制約與操作制約的重要概念及原則，並據此設計一項方案，用以降低大學生的缺席率。（20%）
3. Freud 的精神分析學派與新精神分析學派有何異同？請詳細加以說明之。（15%）