

世新大學九十八學年度碩士班招生考試試題卷

第 1 頁共計 2 頁

系所組別	考試科目
經濟學系	總體經濟學

※本考題 ☒ 可使用 ☐ 禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

一、以 Solow 成長模型回答下列問題：

- (1) 假設 A 國和 B 國人均所得成長率在平衡成長 (balance growth path) 下都是 2%，但 A 國的人均所得水準是 B 國的兩倍，請問可能的原因是什麼？請舉一例說明。(10%)
- (2) 如果 B 國增加儲蓄率則 B 國的人均所得成長率將暫時超過 2%，但最後又會回到 2%，為什麼？(10%)
- (3) 何謂「收斂假說」？(5%)

二、簡答下列問題：

- (1) 實質工資不能結清勞動市場的可能原因是什麼？請舉一例說明。(5%) 又全球化會造成摩擦性失業上升嗎？(5%)
- (2) 交易方程式中，假設貨幣供給的變動不會影響一國的產出，則造成一國通貨膨脹率變動的可能原因為何？(5%)
- (3) 以古典理論說明造成實質利率變動和名目利率變動的可能原因分別是什麼？(10%)

三、假設本期某甲中了發票增加 1000 元的收入，請分別以簡單凱因斯模型 (Keynesian model) 的基本心理法則 (fundamental psychological law) 與傅利德曼 (Friedman) 的恆常所得理論 (permanent income theory)，說明此事件對於某甲當期消費的影響，並分析兩者的差異。(15%)

轉後頁

世新大學九十八學年度碩士班招生考試試題卷

第 2 頁共計 2 頁

系所組別	考 試 科 目
經濟學系	總體經濟學

※本考題 ☒ 可使用 ☐ 禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

四、有一修正凱因斯經濟體系如下：

消費函數 (C)	$C = 20 + 0.75Y_d$	
可支配所得定義式 (Y_d)	$Y_d \equiv Y - T$	
稅收 (T)	$T = 40 + 0.2Y$	(Y 為實質國民所得)
投資 (I)	$I = 150 - 50r$	(r 為利率)
政府支出 (G)	$G = 40$	
淨出口 (NX)	$NX = 40 - 0.1Y + 0.5e$	(e 為匯率)
實質貨幣需求 ($\frac{M^d}{P}$)	$\frac{M^d}{P} = 0.8Y - 40r$	
名目貨幣供給 (M^s)	$M^s = 80$	
物價 (P)	$P = 1$	

- (1) 假設目前匯率 (e) 為 20，請求出此經濟體系之 IS 曲線函數與 LM 曲線函數。(5%)又均衡實質國民所得與均衡利率各為多少？(6%) 在均衡時，政府預算為盈餘或赤字？(2%)國際貿易為順差或逆差？(2%)請說明理由。
- (2) 承 (1)，假設政府有兩種方案可以提高實質國民所得：方案甲為增加政府支出 60，並且以增加定額稅 60 的方式作為財源；方案乙為增加名目貨幣供給 60。在其他情形不變時，請問這兩種方案下的均衡實質國民所得各為多少？(8%)何者較為有效？(2%)
- (3) 承 (1)，假設匯率採取直接報價法 (一單位外國貨幣可兌換若干單位本國貨幣)，在其他情形不變時，請以 IS-LM 圖形分析本國貨幣貶值時對均衡實質國民所得與均衡利率的影響。(10%)