第1頁共計3頁

系 所 組 別	考試科目
社會心理學系心理學取向組	心理學

※考生請於答案卷內作答

	`	選擇題	30%	(短題	2	分)
--	---	-----	-----	-----	---	----

(	)1.根據艾瑞克森的心理社會發展論	,青少年主要處於那	了兩極衝突的發展危機
	中?		

(A) 信任 & 不信任 (B) 自主行動 & 羞愧懷疑

(C) 自我認同 & 角色混淆 (D) 勤勉進取 & 自貶自卑

( ) 2.根據馬斯洛的「需求理論」,下列何者屬於所謂的「成長需求」? (A) 美的需求 (B) 愛與隸屬的需求 (C) 安全的需求 (D)自尊的需求?

( ) 3.大明喜歡演出卡通人物鹹蛋超人救人的正義行爲,這是屬於那一類型的模 仿?

(A) 直接摸仿 (B) 綜合模仿 (C) 抽象模仿 (D) 象徵模仿

( )4.嘉華認爲自己能力不足,再怎麼努力也白費力氣,因此自暴自棄,這是何 種現象?

(A) 學校恐懼症 (B) 過度辯證論 (C) 習得無助感 (D) 外控信念觀

)5.下列那一個實驗與古典制約學習理論有關?

(A) 桑代克的貓 (B) 巴夫洛夫的狗 (C)庫勒的黑猩猩 (D) 斯肯納的白 鼠

)6.「見賢思齊,見不賢而內省」,這與誰的主張較接近?

(A) 溫納(Weiner)

(B) 維果斯基(Vygotsky)

(C) 羅吉斯(Rogers) (D) 班度拉(Bandura)

)7.玉英很想看電視卻又擔心功課做不完,這是屬於哪一類型的衝突?

(A) 雙趨衝突 (B) 雙避衝突 (C) 趨避衝突 (D) 雙重趨避衝突

( )8.到國外旅行,你想了解當地交通標誌,乃用台灣的交通號誌去揣摩,這是 下列哪個心理過程? (A) 同化 (B) 調適 (C) 符號化 (D) 抽象化

- ( )9.小雄很在意別人說他「你好皮」,因此看到其他小朋友就直說「你好皮」, 這是屬於何種防衛心理? (A) 反向 (B) 投射 (C) 內射 (D) 合理化
- ( )10.一般人在一瞥之下,約能記下七個左右的數字,太多則無法負荷。這是 指那一類記憶的有限? (A) 短期記憶 (B) 長期記憶 (C) 語意記憶 (D) 情節記憶
- ( )11.有些學校訂有學生改過銷過的辦法,使學生藉由積極良好的行爲來申請 銷過。這是那一種策略? (A) 正增強 (B) 負增強 (C) 懲罰 (D) 隔離
- ( )12.一般適應症候群的三個階段,其順序為下列何者?

  - (A) 抗拒、衰竭、警覺反應 (B) 警覺反應、衰竭、抗拒

  - (C) 警覺反應、抗拒、衰竭 (D) 衰竭、警覺反應、抗拒
- ( )13.焦慮症中的「無事不怕」與「無時不怕」,是哪一種病態者的特徵?
  - (A) 強迫症 (B)恐懼症 (C) 恐慌症 (D) 泛慮症
- ( )14.在心理輔導過程中,當事人會不自覺地將他過去對某些人的正向或負向 感受,轉至輔導者的身上,這是何種現象?
  - (A) 移情作用 (B) 抗拒作用 (C)非理性信念 (D) 認知謬誤
- ( )15.「不管理由如何,打破三個杯子的過失就比打破一個杯子大」,持這種看 法的人,是處於柯爾柏格(L.Kohlberg) 道德認知發展理論中的哪一個階段?

## 二、名詞解釋 30%(每題 6 分)

- 1.自我效能 (self-efficacy)
- 2.後設認知 (metacognition)
- 3.比馬龍效應 (Pygmalion effect)
- 4.情緒智力 (emotional intelligence)
- 5.C 型人格 (C-type personality)

## 三、問答題(40%)

(一) 憂鬱症繼癌症、愛滋症之後,已成爲世紀三大疾病之一。試說明憂鬱症患 者在行為、認知和情緒上分別有那些特徵?

- (二) 試述 H.Gardner 以及 R.J.Sternberg 所提出的智力理論,並分刟說明他們在那些方面擴充了傳統智力的觀點?(15分)
- (三) 社會心理學的研究指出,有他人在場的情況下,個人行為常會受到影響。 請由社會助長(social facilitation)、去個性化(deindividuation)、以及旁觀者效應 (bystander effect)等三者來解釋此現象。(15 分)