

世新大學九十四學年度碩士班招生考試試題卷

第 1 頁共計 2 頁

系 所 別	考 試 科 目
社心系	研究方法

※考生請於答案卷內作答

一、解釋名詞(40%)

1. 信度與效度(reliability and validity)
2. 焦點團體討論(focus group discussion)
3. 單側考驗與雙側考驗(one-tailed of test vs. two-tailed of test)
4. 測量尺度(scale of measurement)
5. 參與觀察法(participant obsevation)

二、某位研究者對於大學生打工的情況，相當有興趣。他進行了一項調查研究，試圖探討以下問題：(30%)

1. 男女大學生打工的比例，是否有所不同？
2. 男女大學生打工的時薪，是否有所不同？
3. 大學生每週打工的時數，是否因年級別、性別不同，而有所不同？

以下各表，是該研究者根據回收問卷所進行的統計分析結果，請依據這些統計表的資料，回答上述的三個問題，並作出研究結論。

表 1-1 打工經驗 * 性別 Crosstabulation & Chi-Square Tests

		性別		Total	
		男生	女生		
打工經驗	有打工	Count	49	159	208
		% within 性別	42.6%	58.9%	54.0%
	沒打工	Count	66	111	177
		% within 性別	57.4%	41.1%	46.0%
Total	Count	115	270	385	
	% within 性別	100.0%	100.0%	100.0%	

表 1-2 Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.606(b)	1	.003		
Continuity Correction(a)	7.963	1	.005		
Likelihood Ratio	8.602	1	.003		
Fisher's Exact Test				.004	.002
Linear-by-Linear Association	8.584	1	.003		
N of Valid Cases	385				

a Computed only for a 2 X 2 table

b 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 52.87.

表 2-1 Group Statistics & Independent Samples Test

	性別	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
打工時薪	男生	50	129.26	86.603	12.248
	女生	155	110.31	62.984	5.059

世新大學九十四學年度碩士班招生考試試題卷

第 2 頁共計 2 頁

學系別	考試科目
社心系	研究方法

表 2-2 Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
打工時薪	Equal variances assumed	6.883	.009	1.679	203	.095	18.954	11.291
	Equal variances not assumed			1.430	66.531	.157	18.954	13.251

表 3-1 Dependent Variable:每週工時

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	4199.058(a)	7	599.865	4.070	.000
Intercept	52135.833	1	52135.833	353.744	.000
年級別	2823.381	3	941.127	6.386	.000
性別	63.378	1	63.378	.430	.513
年級別 * 性別	92.791	3	30.930	.210	.889
Error	28739.708	195	147.383		
Total	141756.500	203			
Corrected Total	32938.766	202			

a R Squared = .127 (Adjusted R Squared = .096)

表 3-2 Post hoc test : Scheffe

(I) 年級別	(J) 年級別	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
1	2	-.98	2.232	.979
	3	9.00(*)	2.182	.001
	4	7.52	2.906	.086
2	1	.98	2.232	.979
	3	9.98(*)	2.266	.000
	4	8.50(*)	2.970	.045
3	1	-9.00(*)	2.182	.001
	2	-9.98(*)	2.266	.000
	4	-1.48	2.932	.968
4	1	-7.52	2.906	.086
	2	-8.50(*)	2.970	.045
	3	1.48	2.932	.968

Based on observed means.

* The mean difference is significant at the .05 level.

三、大學多元入學方案已實施多年，如果您接受某機構委託，調查大眾〔包括教師、考生、家長等相關人士〕對此制度的滿意程度，你將進行此項研究？請擬出一份研究計畫，此計畫至少包含下列內容：〔30%〕

1. 研究目的與問題
2. 研究對象與抽樣方法
3. 研究方法