

# 世新大學 105 學年度三年級轉學生招生考試試題卷

第 1 頁共計 / 頁

系所組別	考試科目
社會心理學系三年級	社會心理學

※本考題  可使用  禁止使用 簡易型電子計算機

※考生請於答案卷內作答

- 一、自古以來，人們總是自認為「理性的動物」；換句話說，面對日常生活人、事、物，我們總是理性的。社會心理學家海德(F. Heider)等人也認為，人是「素樸科學家(Naïve Scientist)」，面對人際關係問題，我們會像科學家一樣，有邏輯地推論自己或他人的行為原因。問題是與人相處，我們很容易誤會他人，也常常被誤解或冤枉，S. Fiske and S. Taylor 甚至說我們是「認知吝嗇鬼(cognitive miser)」，判斷事情經常不假思索。請根據社會心理學自我認知或自我知覺(self perception)與社會認知(social cognition or social perception)方面的相關理論與研究，說明此種誤會或誤解的來源。(25%)
  
- 二、根據 2016 年 5 月 1 日聯合報記者曾健祐報導，曹姓老翁接獲佯稱是台北市地檢署檢察官電話，說他涉及刑案必須提出存款交給地檢署保管，還以偵查不公開為由，要他不許通知家人。曹老先生信以為真，立即到郵局提款 122 萬元現金準備交款；途經派出所，懷疑有詐，慌張捧著整袋現金向警方求援。警方要他假裝配合，埋伏逮捕了 2 名車手，並保住現金。  
  
請試著根據社會心理學有關服從權威、情緒(例如恐懼感)、周邊說服路徑(peripheral route)等相關理論或研究文獻，廣泛又深入分析諸如此類詐騙手法，進而據以提供詐騙防治之道建言，以供民眾或犯罪防治單位參考。(25%)
  
- 三、校園或公共場所二手菸害問題令人頭疼，多年來學校或公共衛生主管機關，因此竭盡所能推動各項菸害防制措施，除了制定相關法律規範民眾抽菸行為，更投入可觀資源積極宣導抽煙有害健康或拒抽二手菸等。請試著根據社會心理學有關社會性影響(例如資訊性影響 vs. 規範性影響；少數人影響多數人 vs. 多數人影響少數人；服從權威)，以及態度與說服(例如推敲可能性模式，Elaboration Likelihood Model；計畫行為理論，Theory of Planned Behavior；恐懼訴求，Fear Appeal)等相關理論或研究，廣泛又深入分析學校或公共衛生單位的文宣策略，進而據以提供可行的改善之道建言。(25%)
  
- 四、請利用有限的時間與空間，在前述題目提及的理論或知識之”外”，就您最熟悉也最有心得的部份加以說明或論述，藉以展現個人學習社會心理學的興趣與熱情。(25%)